

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценки качества подготовки обучающихся
по образовательным программам начального,
основного и среднего общего образования

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание проведения мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Карымского района (далее – ОО).
- 1.2. Система оценки качества подготовки обучающихся ОО является составной частью Муниципальной системы оценки качества образования (далее – МСОКО) и предполагает оценку качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 1.3. Нормативным обеспечением данного мониторинга являются следующие документы:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
 - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);
 - Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
 - Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 1377, Министерства просвещения РФ № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18 декабря 2019 года «Об осуществлении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных

аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»

- Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 24.05.2021 г. №550 «О проведении оценки системы управления качеством образования органом местного самоуправления»
- Приказ Комитета образования от 7.07.2021 г. № 112 «Об утверждении Концепции муниципальной системы оценки качества образования муниципального района «Карымский район»
- Приказ Комитета образования от 9.07.2021 г. №113 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования муниципального района «Карымский район»

2. Цели

- 2.1. Диагностика образовательных результатов предметных и метапредметных по программам начального, основного и среднего общего образования.
- 2.2. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования
- 2.3. Обеспечение объективности ВсОШ
- 2.4. Совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования на основе получения объективной информации о состоянии качества образования в Карымском районе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

3. Критерии, группы показателей

- 3.1. Доля обучающихся, успешно выполнивших диагностическую работу (муниципального, регионального уровней)
- 3.2. Доля обучающихся, успешно выполнивших задания базового уровня и повышенного уровня (в рамках регионального мониторинга, ВПР, НИКО и др.)
- 3.3. Доля ОО, где обучающиеся подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР
- 3.4. Доля ОО, не попавших в список с признаками необъективности при проведении и оценивании ВПР
- 3.5. Доля ОО, где выпускники 9 классов, имеют оценки «4» и «5» по двум обязательным предметам ОГЭ
- 3.6. Доля ОО, где выпускники 9 классов, имеют оценки «4» и «5» по двум предметам по выбору ОГЭ
- 3.7. Доля ОО, в которых выпускники 9 классов, получили аттестаты об основном общем образовании по результатам основного периода (без учета пересдач)
- 3.8. Доля ОО, где выпускники набрали более 150 баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ
- 3.9. Доля ОО, в которых потенциальные медалисты подтвердили свои результаты на ЕГЭ.
- 3.10. Доля ОО, где выпускники набрали более 270 баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ
- 3.11. Доля ОО, где удовлетворенность качеством образования участников образовательных отношений составляет 80% и более.

4. Методы сбора и источники информации

- 4.1. Сбор, обобщение и анализ данных, полученных в результате проведения диагностических работ.

- 4.2. Сбор информации, полученной в результате заполнения анкет.
- 4.3. Источники: данные результатов ГИА, ВПР, НИКО, региональных и муниципальных диагностических работ.

5. Анализ результатов и меры.

- 5.1. Аналитические справки, доклады по результатам оценочных процедур.
- 5.2. Меры: адресные рекомендации для руководителей ОО, педагогов, руководителей РМО по повышению качества образовательных результатов; планирование мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся; рекомендации по повышению квалификации для педагогов, направленных на совершенствование методики преподавания; информационно-разъяснительная работа по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями.
- 5.3. По итогам принятых мер и управленческих решений – проведение мониторинга, анализ эффективности, составление аналитической справки.